

**602**

**SEMANA 06**

**3° TRIMESTRE**

**21 AL 25 DE  
SEPTIEMBRE**

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA  
JORNADA TARDE  
2020**

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

<b>Área:</b> MATEMÁTICAS 4 horas por semana		<b>Asignatura:</b> MATEMÁTICAS		<b>Grado:</b> Sexto 6°.	
<b>Docente:</b> Daniel Fernando Bayona Maldonado		<b>Correo:</b> <a href="mailto:dbayona@educacionbogota.edu.co">dbayona@educacionbogota.edu.co</a>		<b>Fecha:</b> 17-09-2020	
<b>Objetivo de la guía:</b> Identificar los divisores de diferentes cantidades y aplicar el concepto en diferentes contextos.					
<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA.					
<b>Actividades:</b> Lee muy bien y resuelve la guía en el cuaderno, copia toda la explicación y las gráficas las puedes imprimir o hacer a mano. Recuerda, todos los procedimientos deben tener la operación.					
<b>Material de Apoyo:</b> Solución de dudas por los medios de contacto establecidos.					
<b>Producto a entregar:</b> Fotografía del cuaderno de donde solucionó la guía. Estas fotografías deberán ser enviadas por correo electrónico  , WhatsApp  , Messenger  .					
<b>Fuente:</b>		<b>Fecha de entrega:</b> 25 SEPTIEMBRE DE 2020		<b>Enviar a:</b> correo o whatsApp	
<b>Metodología:</b> Implementar los conocimientos de las matemáticas en la solución de situaciones de su cotidianidad o desde un contexto matemático.					
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo		
<b>BAJO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Nota final	

## DIVISORES

Un número “a” es divisor de otro “b” si lo divide exactamente, es decir que su residuo de siempre cero.  
**Ejemplo: ¿Cuál es el divisor de 75 entre 3 y 4?**

- Para determinar los divisores lo primero que hay que hacer es dividir el 75 entre cada número,

$$\begin{array}{r}
 75 \overline{) 3} \\
 \underline{-6} \phantom{0} \\
 15 \\
 \underline{-15} \\
 0
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 75 \overline{) 4} \\
 \underline{-4} \phantom{0} \\
 35 \\
 \underline{-32} \\
 3
 \end{array}$$

- Como en la primera división el residuo dio **cero (0)** entonces **3 es divisor de 75**.
- Como en la segunda división el residuo dio **tres (3)** entonces **4 NO es divisor de 75**.
- Recuerda, si al hacer la división el residuo es un número diferente a cero, entonces NO tenemos un divisor.*

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

I. Determina si 2, 3, 4, 5 son divisores de los siguientes números. Si tienes dudas de cómo solucionar este punto ve el Video 1: *Explicación divisores punto 1* "<https://www.youtube.com/watch?v=E7Nhj20Fcbg>"

a. 50

b. 33

c. 124

d. 200

Para determinar TODOS los divisores de un número se deben saber las tablas de multiplicar, para encontrar todas las multiplicaciones que den el número al que le estamos buscando los divisores. **Ejemplo: Cuáles son TODOS los divisores de 12.**

- Si queremos encontrar todos los divisores de 12, entonces busco todas las multiplicaciones que den 12,

$$\begin{array}{l} 1 \times 12 = 12 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 3 \times 4 = 12 \end{array}$$

- Entonces los divisores de 12 son los números que al multiplicarse dan 12, en este caso serían el 1, 2, 3, 4, 6, 12. Esto matemáticamente se suele escribir como:

$$D_{12} = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$$

- Para ampliar la explicación puedes ver el Video 2: *Divisores de un número:* [https://www.youtube.com/watch?v=0sjv7bR7jY0&list=PLeySRPnY35dGfGMTx3uJ\\_v1Q9ccLbZYnp&index=2&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=0sjv7bR7jY0&list=PLeySRPnY35dGfGMTx3uJ_v1Q9ccLbZYnp&index=2&t=0s)

II. Determina todos los divisores de los siguientes números. Si tienes dudas de cómo solucionar este punto ve el Video 3: *Explicación divisores punto 2* "<https://www.youtube.com/watch?v=nAwPaX2GiVk>"

a. 8

c. 24

e. 84

b. 14

d. 36

III. Imprime o realiza la siguiente figura en tu cuaderno y coloréala de acuerdo a la indicación:



Área: HUMA. Horas: 4 SEMANA: 6	Asignatura: ESPAÑOL <b>TERCER TRIMESTRE 2020</b>	Grado: 6º Fecha: 21 -25 SEP.
Docente: ISMAEL CORREDOR	Correo: icorredor@educacionbogota.edu.co	WhatsApp: 3002084990
<b>Objetivo de la guía:</b> Comprender información literal, inferencial y/o crítica en textos icónicos		
<b>Nombre de la secuencia didáctica:</b> Descripción y comunicación iconográfica		

**Actividades:**

## DESCRIPCIÓN

- I.** Responde las siguientes preguntas por cada una de las imágenes.
- ¿Qué está pasando en la imagen?
  - ¿Qué mensaje o enseñanza nos da la imagen?
  - Ponle un título a la imagen.

**Imagen 1:**


<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Imagen 2:

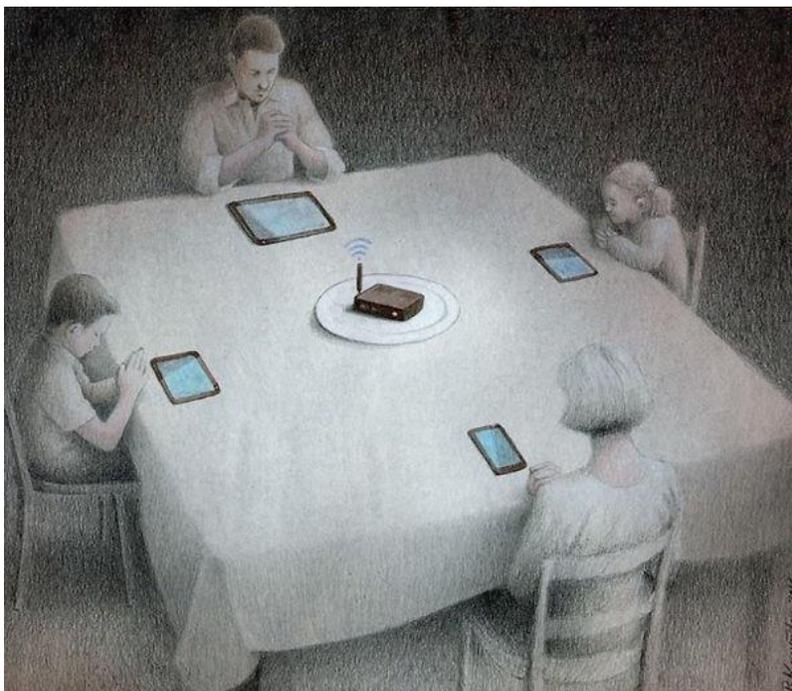


Imagen 3:

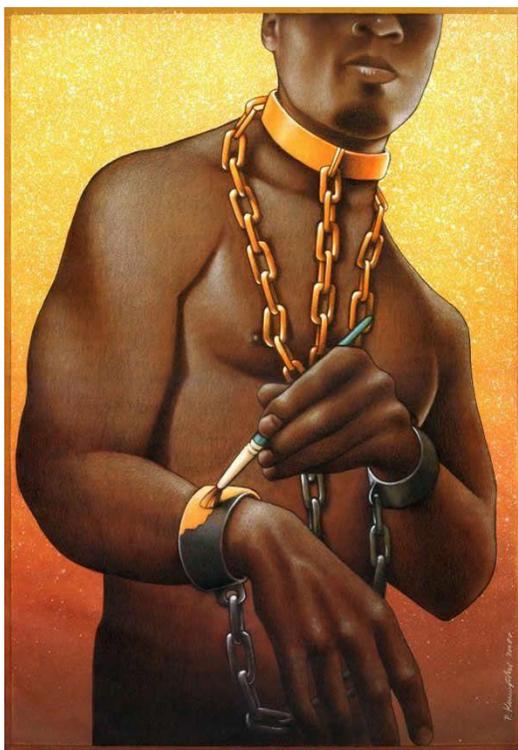


Imagen 4:

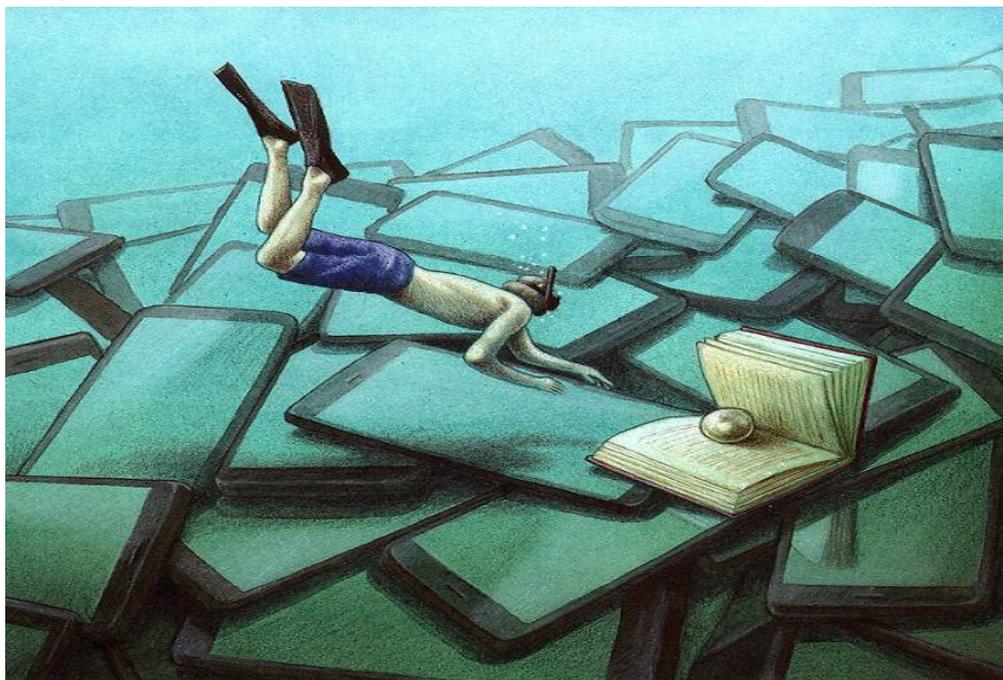


Imagen 5:

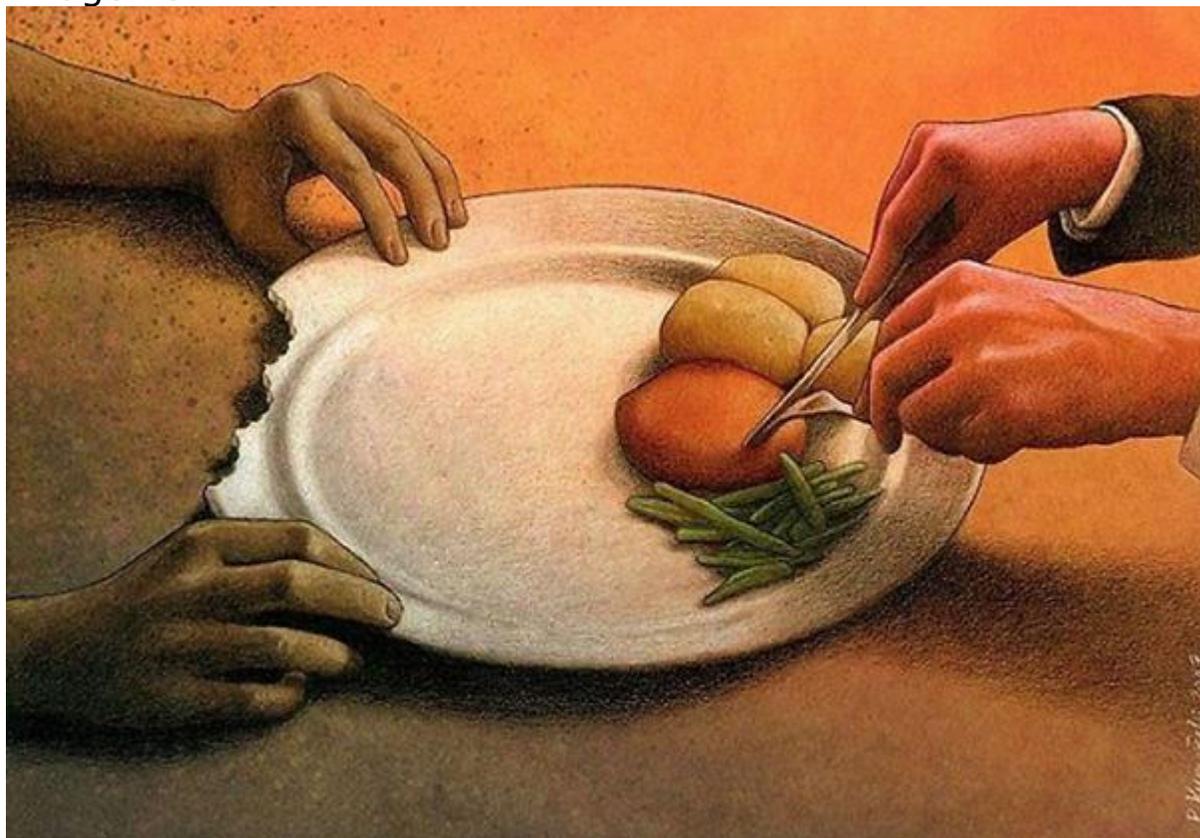
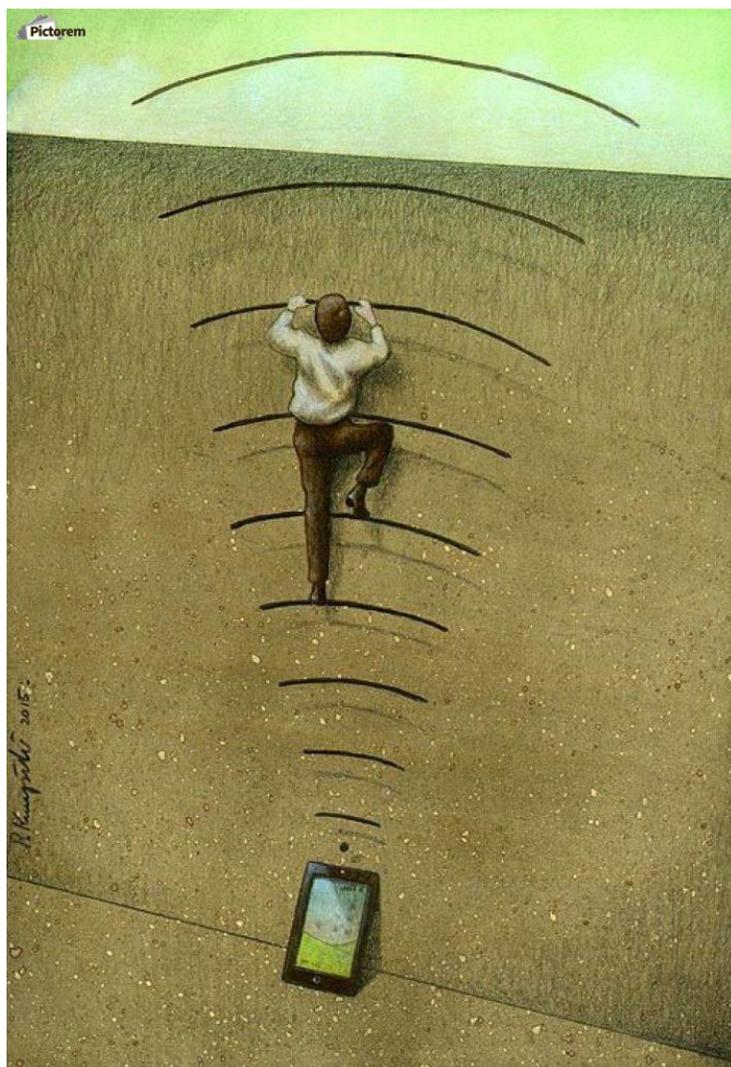


Imagen 6:



**Producto para entregar:** FOTOGRAFÍAS DE LAS RESPUESTAS

**Fuente:**

Fecha máxima de entrega: 25 de SEPTIEMBRE, 6.00 p.m.

Enviar a: correo o WhatsApp

**Metodología:** ENVÍO POR WHATSAPP (3002084990) O E-MAIL (icorredor@educacionbogota.edu.co)

No me informé, ni investigé	Me informé e indagó, construyó	Me informé, indagó relacionó	Me informé, indagó, relacionó y construyó	
<b>BAJO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR – (entregó a tiempo)</b>	Nota final



**ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

**ASIGNATURAS: ARTES**

**GRADO: SEXTO**

**HORAS ÁREA: 2 SEMANALES**

**HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES**

**DOCENTE: JUAN MANUEL GUTIERREZ**

**OBJETIVO LA ACTIVIDAD:** Arte – Conciencia Ambiental

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** ELEMENTOS PLASTICOS

**COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:** Cultural artística.

**ACTIVIDADES:**

- ✓ En una hoja de su cuaderno dibuje la protagonista de la obra “Las meninas



**MATERIAL DE APOYO:**

Internet y texto e imagen adjunta.

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Imágenes

**FECHA DE ENTREGA: 18 de Septiembre de 2020**

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

- ✓ En la obra aparece el artista, dibújalo en una hoja de su cuaderno
- ✓ Se recomienda ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=H0UVyzQPrx0>

**CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL**

**[juanma59@live.com](mailto:juanma59@live.com)**

## ACTIVIDAD #2 Tercer trimestre

**ÁREA:** Humanidades

**ASIGNATURA:** Inglés

**FECHA:** 21 al 25 de septiembre

**GRADO:** Sextos y séptimos

**HORAS ASIGNATURA:** 3 semanales

**DOCENTE:** Catalina Arciniegas

**CORREO:** [profecataue@gmail.com](mailto:profecataue@gmail.com)

**CELULAR:** 3046298742

**OBJETIVO LA ACTIVIDAD:** Conocer la estructura del pasado simple

Favor tener presente el cambio de correo electrónico

**NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:** Let's learn together third part

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Cuando hayas terminado, toma una foto del trabajo realizado y envíalo para ser evaluado. No olvides escribir tu nombre y grado. Lo puedes enviar al correo o al WhatsApp

**FECHA DE ENTREGA:** 25 de septiembre

# SIMPLE PAST

Debemos tener cuidado al escribir el verbo en pasado porque puede ser regular o irregular. Recordemos que a los verbos regulares les agregamos ED para formar el pasado, pero cuando es irregular puede cambiar por completo su forma.

**Structure** →

- Affirmative**     **Subject + Verb in past + complement**
- Negative**     **Subject + DID NOT + Verb + complement**
- Interrogative** **DID + Subject + Verb + complement**

SIMPLE PAST TENSE (Pasado Simple)					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
<b>I played</b>	Yo jugué	<b>Did I play?</b>	¿Jugué yo?	<b>I did not play</b>	Yo no jugué
<b>You played</b>	Tú jugaste	<b>Did you play?</b>	¿Jugaste tú?	<b>You did not play</b>	Tú no jugaste
<b>He played</b>	Él jugó	<b>Did he play?</b>	¿Jugó él?	<b>He did not play</b>	Él no jugó
<b>She played</b>	Ella jugó	<b>Did she play?</b>	¿Jugó ella?	<b>She did not play</b>	Ella no jugó
<b>It played</b>	Él/Ella jugó	<b>Did it play?</b>	¿Jugó él / ella?	<b>It did not play</b>	Él / Ella no jugó
<b>We played</b>	Nosotros jugamos	<b>Did we play?</b>	¿Jugamos nosotros?	<b>We did not play</b>	Nosotros no jugamos
<b>You played</b>	Ustedes jugaron	<b>Did you play?</b>	¿Jugaron ustedes?	<b>You did not play</b>	Ustedes no jugaron
<b>They played</b>	Ellos jugaron	<b>Did they play?</b>	¿Jugaron ellos?	<b>They did not play</b>	Ellos no jugaron

Siempre que hagamos una negación en pasado simple debemos usar DID NOT O DIDN'T y el verbo en su forma base

Con todas las personas gramaticales se conjuga igual el verbo; no hay diferencia con la tercera persona singular

DID es el auxiliar para preguntar en el pasado simple

# Activity

Escribe el verbo en la columna correspondiente

Write the verbs in the correct column

play read  
 ride visit  
 swim  
 return  
 travel  
 watch  
 sing tidy  
 go eat  
 write  
 live  
 talk see



REGULAR	IRREGULAR
play	read



Une el verbo con su pasado

Complete las oraciones con el pasado de los verbos que están entre paréntesis

### 2- Match

Read	Talked
Play	Wrote
Visit	Visited
Ride	Travelled
Swim	Rode
Return	Ate
Travel	Sang
Watch	Lived
Sing	Saw
Tidy	Played
Go	Tidied
Eat	Went
Write	Watched
Live	Returned
See	Read
Talk	Swam

### 3- Complete the sentences with the Past Simple form of the verbs

They  lots of delicious vegetables from the farm(eat)

Last evening, he  TV before going to bed(watch)

My granny  in a band when she was a child(sing)

I  my American family last summer(visit)

She  home by car yesterday(return)

My sister  lots of postcards during her holidays(write)

My brother  a famous actor in the museum(see)

### 4- Put these sentences into negative

I walked the dog last night.

Fred and me went fishing last Saturday.

She tidied her room yesterday afternoon.

I rode a scooter yesterday.

They read the latest Harry Potter book.

Escribe las oraciones en forma negativa

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

<b>Área:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA <b>Horas :</b> 4 semana	<b>Asignatura:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<b>Grado:</b> SEXTO JT <b>Fecha:</b> Sept 16-2020
<b>Docente:</b> CAROLINA GALEANO	Correo: carolina.galeanop@gmail.com	Tel: 3138523626

**Objetivo de la guía:** Reconocer aplicar las normas de seguridad y comunicación en las redes sociales e internet

**Nombre de la secuencia didáctica:** USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET

## ACTIVIDAD SEMANA 6 TERCER PERIODO GRADO SEXTO TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: CIBER DEPENDENCIA

### MATERIAL DE APOYO

#### CIBERDEPENDENCIA

Comportamientos donde las personas convierten en imprescindibles las herramientas digitales, los teléfonos celulares o consolas de videojuegos, por ejemplo, invirtiendo mucho tiempo en el uso de redes sociales y aplicaciones, juegos de video o chats interfiriendo con el curso normal de la vida.



#### SINTOMAS DE LA CIBERDEPENDENCIA

Descuidas tus actividades regulares por estar pendiente de tu celular.

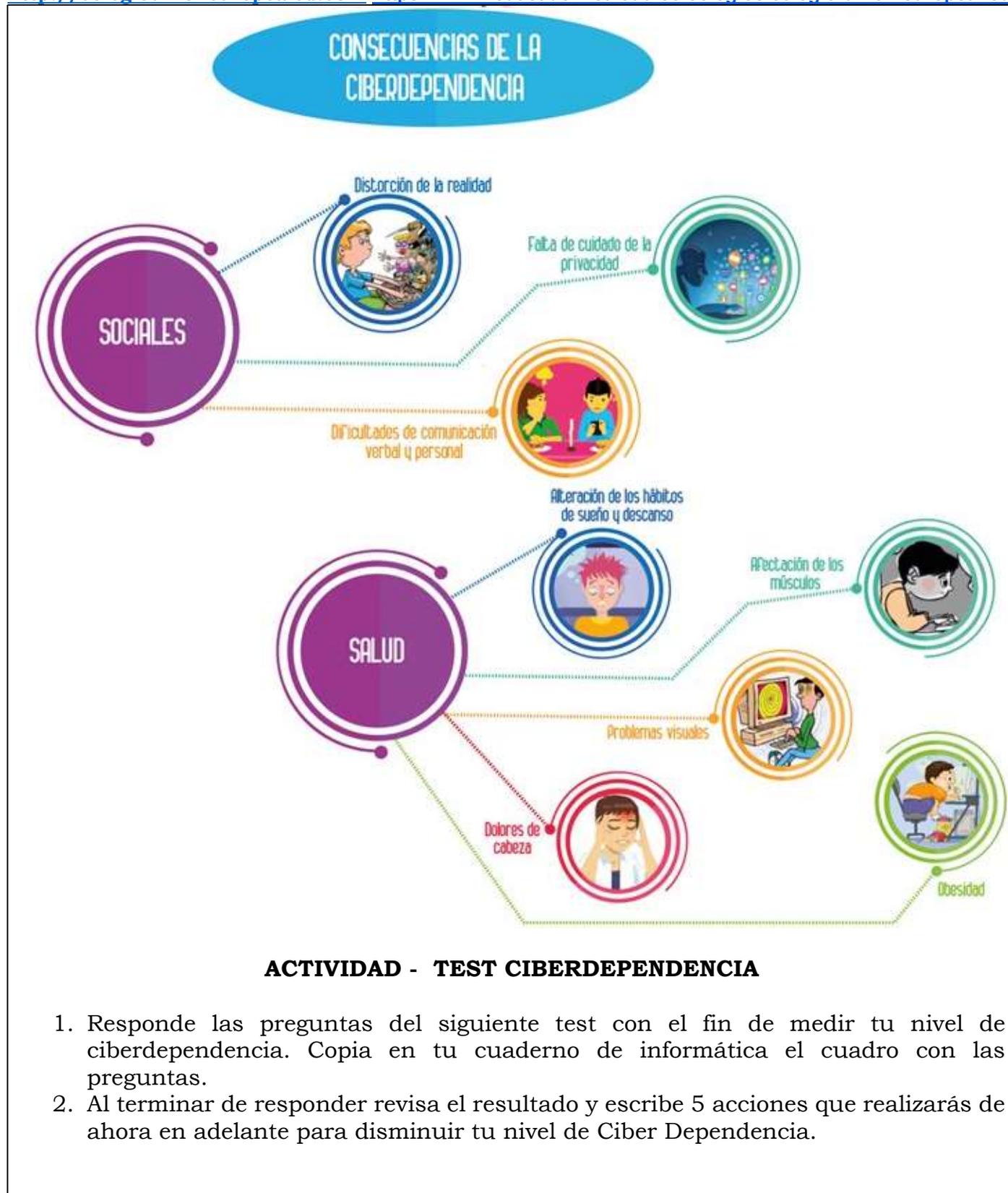
No estar conectado te genera ansiedad. Si no hay wifi estás perdido.

Piensas y fantaseas con tus redes sociales cuando no estás conectado.

Cada vez que intentas reducir el uso, fracasas.

Te desesperas si olvidaste tu celular o si la batería está por agotarse.

No recibir "me gusta" afecta tu estado de ánimo.



### ACTIVIDAD - TEST CIBERDEPENDENCIA

1. Responde las preguntas del siguiente test con el fin de medir tu nivel de ciberdependencia. Copia en tu cuaderno de informática el cuadro con las preguntas.
2. Al terminar de responder revisa el resultado y escribe 5 acciones que realizarás de ahora en adelante para disminuir tu nivel de Ciber Dependencia.

## Test para medir tu nivel de ciberdependencia



SITUACIÓN	SÍ	A VECES	NO
1. Cuando estás compartiendo tiempo con tu familia sueles revisar el celular, chatear o jugar videojuegos.			
2. Cuando alguien te está hablando continúas mirando el celular, la tableta o el computador y pierdes fácilmente la concentración en la charla.			
3. Sientes ansiedad al enviar un mensaje. Esperas que la otra persona conteste de inmediato. No comprendes por qué se demora tanto en responder.			
4. Te parece escuchar o sentir que tu celular suena o vibra pero al revisarlo no tienes ninguna notificación.			
5. Te estás acostando a dormir muy tarde por estar revisando redes sociales, viendo videos, intentando avanzar en niveles de videojuegos o chateando con tus amigos.			

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

<p>6. Cuando estás lejos de tu celular sientes ansiedad. Te parece que debes revisarlo cuanto antes porque seguramente te estás perdiendo de algo.</p>					
<p>7. Te suele ocurrir que solo querías revisar un correo o ver una notificación en redes sociales y cuando te diste cuenta, el tiempo había volado y tú seguías conectado.</p>					
<p>8. Tus padres, cuidadores u otros miembros de tu familia te han llamado la atención por revisar tu celular durante las comidas.</p>					
<p>9. Crees que no serías capaz de apagar el celular durante todo un día ¿Quién sabe qué pueda pasar?</p>					
<p>10. Sientes que no puedes vivir sin tu celular. Por ejemplo, si entras al baño lo llevas contigo, si estás viendo una película en la TV lo revisas de vez en cuando...</p>					
<p>11. Si te llega un mensaje o una notificación, sientes que debes revisarlo inmediatamente. No puedes esperar a hacerlo después o más tarde.</p> 					

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

<b>Producto a entregar:</b> Fotos de la actividad resuelta dentro de la fecha establecida con todas las hojas marcadas con el nombre completo, el curso y la semana				
<b>Fuente:</b>		<b>Fecha de entrega:</b> Septiembre 25 de 2020		<b>Enviar a:</b> correo o WhatsApp
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo. <b>Entrego mi actividad a tiempo</b>	
<b>BAJO</b>	<b>BÁSICO</b>	<b>ALTO</b>	<b>SUPERIOR</b>	Nota final